

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 149 «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников»
650036, г. Кемерово, ул. Мирная, 3-Б, тел. 31-27-55

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №149

Иванова Г.В.

Приказ № 44/1 от 19.04.23



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ №149 «Детский сад общеразвивающего вида»
за 2022 год**

г. Кемерово, 2023

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 149 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1967 году. Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №69, библиотека.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 108 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.
Количество групп – 6 общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста – «Гномики» - 18 воспитанников
I младшая группа – «Колокольчики» - 18 воспитанников
II младшая группа «Почемучки» - 14 воспитанников;
средняя группа - «Буратино» - 23 воспитанника;
старшая группа «Звездочки» - 14 воспитанников;
подготовительная группа «Знайки» - 21 воспитанник;

Режим работы детского сада:

Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ № 149 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием

трудового коллектива, Родительским комитетом, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 149 «Детский сад общеразвивающего вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образовательными программами «Теремок» (от 1 года до 2 лет), «Радуга» (от 2 до 7 (8) лет). А также:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;
- Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пяти-шести летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Программа «Юный эколог»: С.Н. Николаева
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»: Л.В. Куцакова
- Программа «Цветные ладошки»: И.А Лыкова
- Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. Т.Э. Токаева
- Программа музыкального развития «Ладушки» И. М. Каплунова, И.А.Новоскольцева
- Программа «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дополнительное образование воспитанников.

В 2022 году в учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

художественное:

- изостудия «Маленький художник»
- студия «Песочный театр»

техническое

- студия «LEGO-конструирование»

физкультурно-спортивное

- студия «Непоседы»

социально-гуманитарное

- студия «МалышОК»
- студия «АБВГДейка»
- студия «Веселый английский»

Педагогами МБДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования по направлениям работы студий.

В дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников МБДОУ, данный показатель ниже прошлогоднего показателя на 33%. Снижение показателя связано с набором двух групп детей раннего возраста и соответственно уменьшением количества групп дошкольного возраста, а также переездом семей воспитанников, связанных со сносом частных жилых домов по улицам Гагарина, Сибиряков-Гвардейцев, Тухачевского.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница им. Ю.А. Атаманова»

Осуществляет совместную деятельность с ДОУ в деле охраны здоровья воспитанников, основанную на приоритете профилактического направления. Создает

необходимые условия для внедрения оздоровительных технологий в деятельность ДОУ.

- Библиотека им. В.М. Мазаева.

Наши воспитанники посещают библиотеку семейного чтения. Сотрудники библиотеки организывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Взаимодействие с библиотекой расширяет познавательный интерес дошкольников, информированность об окружающем предметном мире, о живой природе и других людях, о пространстве и времени, развивает мышление и речь, формирует индивидуальные интересы, приобщает к чтению, воспитывает семейные ценности.

- Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (РЦППМС).

РЦППМС проводит своевременное обследование детей с отклонениями в развитии, мониторинги здоровьесбережения. По запросу учреждения проводит оценку социально-психологического климата ДОУ, оказывает помощь в урегулировании взаимоотношений сотрудников с родителями. Проводят работу с сотрудниками по повышению уровня психологической грамотности в вопросах возрастной психологии и межличностных отношений.

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69» осуществляет взаимодействие с МБДОУ № 149 «Детский сад общеразвивающего вида», с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, или учебной деятельности.

- ООО «Капитал Лайф Страхование жизни»

Заключает договоры коллективного страхования от несчастных случаев сотрудников и воспитанников дошкольного учреждения.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 149 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Участие родителей в управлении учреждением.
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- размещение информации на сайте учреждения, в социальных сетях;
- открытые занятия для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них: дегустация блюд, мастер-классы, дни открытых дверей, ярмарки и др.;
- заключение договоров об образовании с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, что на 2% выше показателей прошлого года. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей,

направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, принтерами и многофункциональными устройствами. Имеется мультимедийный проектор с экраном.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах (100% педагогов имеют документ о повышении квалификации) посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих высшее (8чел/57%) и среднее специальное (6чел/43%) педагогическое образование.

В коллективе преобладают педагоги молодого (71%) и среднего (14%) возраста. 50% коллектива составляют педагоги со стажем работы более 10 лет. В основном представители педагогического коллектива имеют высшую (57%) и первую (28%) квалификационные категории. Большая часть педагогов имеют благодарности, почетные грамоты.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп районных, муниципальных уровней.

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОО происходит за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОО; реальными возможностями; передовым опытом и

научными рекомендациями. Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Открытые просмотры (взаимопосещение) форм совместной деятельности с детьми. Благодаря данной форме работы педагоги видят, как работают коллеги, осознают свои недочёты. Кроме того могут использовать позитивный опыт коллег в своей педагогической деятельности.

Работа творческой группы направлена на подготовку и проведение мероприятий ДООУ, реализацию общих проектов учреждения. Педагоги, которые входят в состав творческой группы, разрабатывают планы, сценарии, положения конкурсов, эскизы оформления помещений и территории ДООУ. И конечно принимают непосредственное участие в запланированных мероприятиях.

Организована работа педагогов по **самообразованию**, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДООУ являются выступления на педсоветах, выставки, проекты, мастер-классы.

Отдельно можно отметить такую форму работы как **участие педагогических работников в конкурсах**, городских проектах. Наблюдается значительная тенденция к росту числа педагогов, участвующих в данных мероприятиях. Так, 2018 году всего 5% педагогов – участников городских конкурсов и проектов, в 2020г. – 55%, в 2021г. – 60%, в 2022г.– 71%.

Одним из важных условий жизнедеятельности детского сада является методическое обеспечение образовательного процесса. Программно-методический комплекс в ДООУ подобран с учетом ориентации на ФГОС, нормативно-правовой статус, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В ДООУ ведется работа по созданию условий для реализации результативного образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в ДООУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - разработка методических рекомендаций по организации предметно-пространственной развивающей среды;
 - обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
 - Активизация педагогов к разработке атрибутов и методических пособий.
2. Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста: формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов; анализ содержания и методов воспитания и обучения. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с ФГОС.
3. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы и т.п.
4. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и

интеллектуальной, совместной деятельности с педагогами и самостоятельной деятельности воспитанников.

Как видим, в системе методической работы ДООУ используется достаточно широкий перечень мероприятий. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, др.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет изостудии, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 компьютерами, принтерами и многофункциональными устройствами. Имеется мультимедийный проектор с экраном.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Приобретены рециркуляторы в количестве 8 шт. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению

здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, определен уровень качества дошкольного образования соответствующий уровню - «Хорошее качество».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет – 18, который является стабильным за два года.

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2022г. проводилось анкетирование 97 родителей МБДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Идет работа над приобретением для детского сада наглядных пособий для

всех групп.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	108/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88%
1.8.1	Высшая	8/57%
1.8.2	Первая	4/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2/14%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/108
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да