

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 149 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников»**  
650036, г. Кемерово, ул. Мирная, 3-Б, тел. 31-27-55

---

Принято на заседании  
Педагогического совета МБДОУ № 149  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ И.В.Шпис

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ № 149  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Иванова  
Пр. № 69 от 30.08.2023 г.

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБДОУ №149**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по познавательно-речевому направлению развития**  
**воспитанников»**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 149 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 149 являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022);

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-242;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Устав МБДОУ № 149.

Основная цель плана - регламентирование образовательной деятельности, определение её направленности, установление видов и форм организации, их количества в неделю.

Базовой программой является: основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №149 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому

направлению развития воспитанников», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план определяется организацией образовательных отношений в учреждении и структурой основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

1. Обязательная часть (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО МБДОУ № 149),

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%).

**Обязательная часть** обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов

различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

В *группе раннего возраста* – это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривания картинок, двигательная активность.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, построена с учётом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами:

Автор	Название Программы	Цель
Старший воспитатель Шпис Ирина Валерьевна	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький художник» художественной направленности	Развитие коммуникативных, интеллектуальных и художественных способностей в процессе комментированного рисования; формирование всех психических процессов; развитие художественно-творческих способностей и положительно- эмоционального восприятия окружающего мира.
Воспитатель Мозгунова Мария Алексеевна	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочный театр» художественной направленности	Эмоционально-личностное развитие ребенка, которое включает в себя формирование творческого потенциала; способности понимать свои чувства и конструктивно их выражать; творческого мышления, исследовательского интереса, познавательной активности.
Учитель-логопед Спиридонова Анастасия Сергеевна	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речецветик» социально-гуманитарной направленности	Полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, формирование коммуникативных способностей, речевого и общего развития ребенка 4-7 лет
Воспитатель Степанова Ольга Юрьевна	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» социально-гуманитарной направленности	Ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития
Воспитатель Титлянова Елена Анатольевна	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование» технической направленности	Развитие научно-технического и творческого потенциала дошкольника через обучение элементарным основам LEGO- конструирования
Воспитатель Афониная Кристина Андреевна	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» физкультурно- оздоровительной	Укрепление физического и психического здоровья воспитанников; развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии

	направленности	с возможностями и состоянием здоровья детей; удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении; достижение оптимального уровня здоровья и всестороннего двигательного развития.
--	----------------	--

В настоящее время в детском саду функционирует пять возрастных групп (дети с 1 года до 7 лет).

План составлен на учебный год с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

В середине учебного года (с 1 января по 15 января) для детей всех возрастных групп организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет длительность образовательной деятельности не превышает 8 минут, в возрасте от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе раннего возраста (дети 2-го года жизни)- 1 час 20 минут

в I младшей группе (дети 3-го года жизни)- 1 час 30 минут

во II младшей группе (дети 4-го года жизни)- 2 часа 45 минут,

в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа,

в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут,

в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) - 8 часов.

Продолжительность занятий:

для детей 2-го года жизни – не более 8 минут

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшей группы могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статистического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с занятиями физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (физкультура, хореография и музыка).

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности детей и при малейших признаках утомления следует смена деятельности с более статичной на более подвижную, которая дает возможность сбросить психологическое напряжение.

Ведущей деятельностью в ДООУ является игра и общение, поэтому образовательная деятельность строится на игровой мотивации, непринужденного общения, экспериментально – поисковой деятельности.

Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

**План  
образовательной деятельности для детей с 2 до 7 лет МБДОУ № 149**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>1 младшая Колоколь чики (2-3 года)</b>	<b>2 младшая Буратино (3-4 года)</b>	<b>средняя группа Почемучки (4-5 лет)</b>	<b>старшая группа Знайки (5-6лет)</b>	<b>подгот. группа Звездочки (6-7 лет)</b>
		<b>Обязательная часть (60%)</b>				
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательное развитие	1	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	1	2
	Конструирование	проводится в процессе режимных моментов				
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Знакомство с буквами	-	-	-	В совместной деятельности	-
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
<b>Физическое развитие</b>	Физическое воспитание	2	3	3	3	3
<b>Художественно-эстетическое</b>	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	2	2	2
	Продуктивная деятельность	Проводится в совместной деятельности в режиме дня				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация (с/р игры)	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
	Труд					
	Безопасность (ОБЖ)					
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>				
	Хореография	-	-	1	2	2
	Изодеятельность	-	1	1	2	2
	<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Длительность образовательной деятельности</b>		<b>до 10 мин</b>	<b>до 15 мин</b>	<b>до 20мин</b>	<b>до 25 мин</b>	<b>до 30 мин</b>
<b>Объем образовательной деятельности</b>		<b>1ч 30 мин</b>	<b>2ч 45 мин</b>	<b>4ч</b>	<b>6ч 15мин</b>	<b>8 часов</b>



**План  
образовательной деятельности для детей с 1 года до 2 лет МБДОУ № 149**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Группа раннего возраста Гномики (1-2 года)</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Расширение ориентировки в окружающем	1
	Сенсорное развитие	1
	Игры со строительным материалом	1
	Игры с дидактическим материалом	2
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	2
<b>Художественно-эстетическое</b>	Музыкальное воспитание	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация (с/р игры)	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
	<b>Всего</b>	<b>10</b>
<b>Длительность образовательной деятельности</b>		<b>8 мин</b>
<b>Объем образовательной деятельности</b>		<b>1ч 20 мин</b>