

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 149
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ № 149
протокол №__
от _____ 20__ г.

Утверждено
Заведующая МБДОУ № 149
_____Иванова Г. В.
Приказ №__от_____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«LEGO-конструирование»
возраст обучающихся: с 3 до 7 лет, срок реализации: 4 года**

Автор-составитель:
Иванова Оксана Александровна,
Воспитатель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа LEGO-конструирование технической направленности.

Формирование современного инженера необходимо начинать в дошкольном детстве, что требует изменения содержания дошкольного образования и новых технологий обучения детей. Цель работы состоит в развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста для обеспечения качественного образования, выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и социального заказа родителей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед педагогами задачу формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Одной из эффективных технологий обучения пониманию знаний детей является технология **STEM-образования**.

STEM - технологии в образовании становятся полноправным средством достижения эффективности в познании окружающего мира во всем его многообразии. Понимание того, что современный ребенок должен быть инициативным и любознательным, с нестандартным инженерным стилем мышления, способным выйти из любой критической ситуации, уже прочно входит в приоритеты педагогики, в том числе и дошкольной.

STEM-образование одно из приоритетных направлений формирования инженерного, инновационного мышления.

STEM объединяет четыре дисциплины:

Science — науку (биология, физика и химия)

Technology — технологию (конструирование)

Engineering — инженерное дело

Math — математику.

Доказан факт, что ранее изучение естественных наук, технологии, математики и инженерии положительно сказывается на общем развитии ребенка.

LEGO-конструирование напрямую связана со STEM-образованием. Оно является интегральной STEM дисциплиной. Это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. С его помощью трудные учебные задачи можно решить при помощи увлекательной созидательной игры, в которой не будет проигравших, так как каждый ребенок и педагог могут с ней справиться. Диапазон использования LEGO с точки зрения конструктивно-игрового средства для детей достаточно широк.

ЛЕГО-конструирование - вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании (строительные игры) с использованием широкого диапазона универсальных Лего-элементов. Использование Лего-конструкторов помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС.

ЛЕГО-технология - пример интеграции всех образовательных областей как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Приведём пример пересечения образовательных и воспитательных направлений в процессе детского конструирования:

1. Развитие математических способностей - ребёнок отбирает, отсчитывает необходимые по размеру, цвету, конфигурации детали.
2. Развитие речевых и коммуникативных навыков - ребёнок пополняет словарь новыми словами, в процессе конструирования общается со взрослыми, задаёт конкретные вопросы о различных предметах, уточняет их свойства.
3. Коррекционная работа - оказывает благотворное воздействие на развитие ребёнка в целом (развивается мелкая моторика, память, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности и т. д.).
4. Воспитательная работа - совместная игра с другими детьми и со взрослыми помогает малышу стать более организованным, дисциплинированным, целеустремлённым, эмоционально стабильным и работоспособным, таким образом, играет позитивную роль в процессе подготовки ребёнка к школе.

Цели:

Развитие научно-технического и творческого потенциала дошкольника через обучение элементарным основам LEGO-конструирования.

Задачи:

Младший дошкольный возраст (2–4 года):

- учить различать и правильно называть детали Лего-конструктора «Дупло» (кирпичик, клювик, мостик, основа машины, полукруг, овал и т. д.);
- знакомить с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать предметы;
- создавать простейшую конструкцию по образцу и оговоренным условиям, например, забор для фермы, гараж для машинки;
- пополнять словарь новыми словосочетаниями: длинная (короткая), широкая (узкая) дорожка синего цвета;
- развивать мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей конструктора.

Средний дошкольный возраст (4–5 лет):

- формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого;
- учить конструированию с использованием Лего-карточек;
- запоминать и свободно использовать в речи названия Лего-деталей.

Старшая и подготовительная группы:

- стимулировать детское техническое творчество;
- обучать моделированию по чертежу и собственному замыслу;
- формировать умение самостоятельно решать технические задачи.

Сроки реализации программы 4 года.

Группы сформированы по принципу возрастных особенностей дошкольников (от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет). Количество обучающихся в группе не превышает 8 человек.

Плановые занятия (10–15 минут в младшей группе, 20 минут в средней, 25–30 минут в старшей и подготовительной).

Планируемые результаты освоения Программы.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметными результатами изучения курса «Лего-конструирование» является формирование следующих действий:

Познавательные:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и

самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью взрослого;

Коммуникативные:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения курса «Лего-конструирования» является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- простейшие основы лего-конструирования и механики;
- виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Уметь:

- с помощью взрослого анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме составления фотоальбомов лучших работ, участия в выставках детского прикладного и технического творчества различного уровня, оформления выставочного стенда в ДОУ, презентация детских работ на родительском собрании.

Учебный план 1-го года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Конструирование по замыслу	16	2	14	Выставка детских работ
2	Конструирование по теме	11	1	10	Выставка детских работ
3	Конструирование по условию	4	0,5	3,5	Проверка выполнения условий
4	Конструирование по образцу	41	5	36	Сравнение постройки с

					образцом
	ИТОГО	72	8,5	63,5	

Учебный план 2-го года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Конструирование по замыслу	18	-	18	Выставка детских работ
2	Конструирование по теме	11	0,5	10,5	Выставка детских работ
3	Конструирование по условию	6	0,5	5,5	Проверка выполнения условий
4	Конструирование по схеме	16	1	15	Анализ постройки
5	Конструирование по образцу	21	2	19	Сравнение постройки с образцом
	ИТОГО	72	4	68	

Учебный план 3-го года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Конструирование по замыслу	18	-	18	Выставка детских работ
2	Конструирование по теме	14	1	13	Выставка детских работ
3	Конструирование по условию	7	0,5	6,5	Проверка выполнения условий
4	Конструирование по	15	1	14	Анализ

	схеме				постройки
5	Конструирование по образцу	18	1	17	Сравнение постройки с образцом
	ИТОГО	72	3,5	68,5	

Учебный план 4-го года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Конструирование по замыслу	18	-	18	Выставка детских работ
2	Конструирование по теме	16	1	15	Выставка детских работ
3	Конструирование по условию	5	-	5	Проверка выполнения условий
4	Конструирование по схеме	15	1	14	Анализ постройки
5	Конструирование по образцу	18	1	17	Сравнение постройки с образцом
	ИТОГО	72	3	69	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы 1-го года обучения(3-4 года)

Занятие № 1 Знакомство с лего-кабинетом (тематическое)

1. Теория

- Познакомить с LEGO - конструктором. Учить называть детали LEGO - конструктора (кирпичик, большой, поменьше, маленький, клювик, горка, мостик и др.)

Занятие № 2 Исследователи кирпичиков (тематическое)

1. Теория

- Продолжение знакомства с LEGO - конструктором. Учить простейшему анализу сооруженных построек (выделять форму, величину, цвет деталей); познакомить с вариантами скреплений.

Занятие № 3 Лесенка (по образцу)

1. Теория

- Рассмотреть изображения различных лестниц.
- Рассмотреть и проанализировать образец постройки.

2. Практика

- Конструирование лестницы
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 4 Пирамидка (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание игрушек пирамидок
- Анализ образца постройки

2. Практика

- Конструирование пирамидки
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 5 Башенка (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображения башенки
- Анализ образца постройки

2. Практика

- Конструирование башенки
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 6 Ворота для заборчика (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца
- Анализ соединения деталей

2. Практика

- Конструирование башенки

- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 7 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 8 Путешествие по LEGO – стране (тематическое)

1. Теория

- Закреплять полученные навыки. Повторить формы и цвета LEGO - деталей, варианты скреплений

2. Практика

- Конструирование элементов лего-построек и использованием различных вариантов скрепления

Занятие № 9 Разные домики (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображений лего-домиков
- Анализ образцов домиков (больших и маленьких)

2. Практика

- Конструирование домиков
- Сравнение построек с образцами
- Обыгрывание построек с помощью маленьких игрушек

Занятие № 10 Здравствуй, лес! (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций леса и деревьев
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование деревьев
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 11 Мы в лесу построим дом (по образцу)

1. Теория

- Создание проблемной ситуации (лесные звери (игрушки: медведь, заяц, лиса) остались без дома)
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование дома
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки (заселение зверей)

Занятие № 12 Птицы (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображения птиц (выделение частей: туловище, голова, крылья, хвост, лапы)
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование птицы
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 13 Лесные звери (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображений животных
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование животных
- сравнение постройки с образцом

Занятие № 14 Грибное царство (по условиям)

1. Теория

- Рассмотреть изображения грибов
- Поставить условия: конструировать грибы, выделяя форму, части (шляпка, ножка), цвет.

2. Практика

- Проверка соблюдения условий
- Обыгрывание постройки (создание поляны с грибами)

Занятие № 15 Мой любимый цветок (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображений цветов (выделение его частей: середина, лепестки, стебель, листья)
- Анализ образца постройки

2. Практика

- Конструирование цветка
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 16 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 17 Мебель для комнаты (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание кукольной мебели, выделение частей (например: стул – сидение, спинка, ножки)
- Анализ образцов

2. Практика

- Конструирование мебели
- Сравнение построек с образцом
- Обыгрывание построек (с использованием лего-кукол)

Занятие № 18 Мебель для кухни (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание кукольной мебели, выделение частей (например: стол–столешница, ножки)
- Анализ образцов

2. Практика

- Конструирование мебели
- Сравнение построек с образцом
- Обыгрывание построек (с использованием лего-кукол)

Занятие № 19 Печка (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций русской печи, знакомство с русской печкой
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование печки
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки (использование леги-брусочков)

Занятие № 20 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 21 В гости к Маше (коллективная работа) (по образцу)

1. Теория

- Анализ ранее использованных образцов

2. Практика

- Конструирование мебели (у каждого свой образец)
- Сравнение постройки с образцом
- Объединение построек в общую композицию – Машин дом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 22 Построим дом любимым игрушкам (по условию)

1. Теория

- Закреплять ранее полученные знания конструирование домов
- Поставить условие: конструирование дома, который будет выше игрушки (которая будет в нем жить), просторный, чтобы игрушке не было тесно.

2. Практика

- Проверка выполнения условий
- Обыгрывание постройки

Занятие № 23 Кормушка для птиц (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображений кормушек,

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование кормушки
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 24 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 25 Утята в озере (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание картинки «Утка с утятами»
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование утят и утки
- Сравнение построек с образцом
- Обыгрывание постройки (использование легио-пластины в качестве озера)

Занятие № 26 Волшебные рыбки (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца, выделение частей – туловище, голова, плавники, хвост.

2. Практика

- Конструирование рыбы
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 27 Аквариум (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание изображений аквариума, рассматривание аквариума с разноцветными камнями, искусственными водорослями

2. Практика

- Конструирование аквариума для рыб (с прошлого занятия)

- Обыгрывание постройки

Занятие № 28 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 29 Мостик через речку (по условию)

1. Теория

- создать проблемную ситуацию: мишка не может перейти на другой берег к потерявшимся медвежатам (используются игрушки)
- Поставить условие: построить мост, который будет начинаться на одном берегу, а заканчиваться на другом.

2. Практика

- Конструирование моста
- Проверка выполнения условий

Занятие № 30 Санки (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание картинки с изображением саней
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование санок
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 31 Новогодняя елка (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций новогодних елок
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование новогодней елки
- Сравнение постройки с образцом

- Обыгрывание постройки (создание хоровода вокруг елки, с помощью игрушек)

Занятие № 32 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 33 Животные фермы "Корова" (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание картинки с изображением коровы, определение частей, формы
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование коровы
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 34 Построим загон для коров (по условиям)

1. Теория

- Рассматривание изображений загонов для животных, ферм.
- Поставить условия: построить загон для коровы высокий, а для телят – низкий.

2. Практика

- Конструирование загонов
- Проверка выполнения условий
- Обыгрывание построек

Занятие № 35 Домик фермера(по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстрации дома фермера, определение частей (стены, пол, крыша, окно, дверь)
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование домика фермера
- Сравнение постройки с образцом

- Обыгрывание постройки

Занятие № 36 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 37 Грузовая машина (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображения грузовой машины, игрушки (грузовая машина; определение частей
- Анализ постройки

2. Практика

- Конструирование грузовой машины
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки (перевозка грузов)

Занятие № 38 Мельница (по образцу)

1. Теория

- Беседа «Мельница», рассматривание иллюстраций мельницы, определение частей
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование мельницы
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 39 Цыпленок (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображения цыпленка, определение частей
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование цыпленка
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 40 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 41 Машина (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание моделей (игрушек) машины, определение частей
- Знакомство с новыми деталями: основа машины, полукруг, овал
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование машины
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 42 Машина с прицепом (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций машин, изображений машин с прицепом
- Рассмотреть способ скрепления машины с прицепом

2. Практика

- Конструирование машины с прицепом
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 43 Пожарная машина (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображения пожарной машины
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование пожарной машины
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 44 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 45 Кораблик (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображения корабля, определение частей
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование корабля
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 46 Трактор (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание игрушечного трактора, определение частей
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование трактора
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 47 Горка для ребят (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций горки
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование горки
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 48 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 49 Цветок для мамы (тематическое)

1. Теория

- Рассмотреть изображения цветов, выделить их части
- Закрепление ранее полученных знаний конструирования цветов

2. Практика

- Конструирование цветов
- Анализ постройки

Занятие № 50 Цветочная ваза (по образцу)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации ваз для цветов
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование вазы
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 51 Все работы хороши (тематическое)

1. Теория

- Познакомить с тремя новыми профессиями (врач, пожарный, полицейский)
- Показать способ конструирования лего-человека

2. Практика

- Конструирование лего-человека определенной профессии
- Анализ постройки

Занятие № 52 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 53 Детская площадка (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображений детских площадок
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование городка
- Обыгрывание постройки

Занятие № 54 Городской парк (коллективная работа) (тематическое)

1. Теория

- Закрепить ранее полученные знания конструирования
- Рассмотреть изображения городских парков, вспомнить прогулки по парку

2. Практика

- Конструирование отдельных элементов парка
- Объединение построек в одну композицию – городской парк
- Обыгрывание постройки

Занятие № 55LEGO – город (коллективная работа) (тематическое)

1. Теория

- Закрепить ранее полученные знания конструирования
- Рассмотреть фотографии нашего города

2. Практика

- Конструирование отдельных элементов города
- Объединение построек в одну композицию – город
- Обыгрывание постройки

Занятие № 56 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 57Ракета (по образцу)

1. Теория

- Рассмотреть изображение ракеты, выделить ее части
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование ракеты

- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 58 Луноход (по образцу)

1. Теория

- Беседа «Луноход», рассматривание изображений лунохода
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование лунохода
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 59 Космонавты (по образцу)

1. Теория

- Беседа «Космонавт», рассматривание иллюстраций с космонавтами
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование космонавта
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 60 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 61 Птицы прилетели (по образцу)

1. Теория

- Беседа «Перелетные птицы», рассматривание изображения перелетных птиц
- Закрепление конструирования птиц
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование птиц
- Сравнение построек с образцом

Занятие № 62 Скворечник (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций скворечников
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование скворечника
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 63 Весенние деревья (тематическое)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации весенних деревьев (с почками)
- Закрепить ранее полученные знания конструирования деревьев

2. Практика

- Конструирование деревьев
- Анализ постройки

Занятие № 64 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 65 Животные в зоопарке (верблюд) (по образцу)

1. Теория

- Рассмотреть изображение верблюда (с 1 горбом и с 2)
- Анализ постройки

2. Практика

- Конструирование верблюда
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 66 Животные в зоопарке (жираф) (по образцу)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации жирафов
- Анализ постройки

2. Практика

- Конструирование жирафа
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 67 Животные в зоопарке (крокодил) (по образцу)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации крокодила
- Анализ постройки

2. Практика

- Конструирование крокодила
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 68 Вольер для тигров и львов (по условию)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации зоопарка, вольеров животных
- Поставить условие: построить высокий вольер, чтобы тигры и львы не смогли его перепрыгнуть

2. Практика

- Конструирование вольеров
- Проверка выполнения условий

Занятие № 69 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 70 Бабочка (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций бабочек
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование бабочки
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 71 Цветочная поляна (тематическое)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации цветов
- Закрепить ранее полученные навыки конструирования цветов

2. Практика

- Конструирование цветов
- Объединение отдельных элементов (цветов) в единую композицию – цветочную поляну

Занятие № 72 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Содержание программы 2-го года обучения (4-5 лет)

Занятие № 1 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 2 Башня (по схеме)

1. Теория

- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование башни
- Анализ постройки

Занятие № 3 Строим осенний лес (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций леса
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование деревьев

- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 4 Мостик (по условию)

1. Теория

- Рассматривание изображений моста
- Поставить условие: построить мост, который будет начинаться на одном берегу и заканчиваться на другом, мост должен быть с перилами

2. Практика

- Конструирование моста
- Проверка выполнения условий

Занятие № 5 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 6 Урожай (фрукты) (по образцу)

1. Теория

- Рассмотреть муляжи фруктов
- Анализ образцов фруктов

2. Практика

- Конструирование фруктов (у каждого свой образец)
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 7 Конструирование красивых ворот для фруктового сада (по условию)

1. Теория

- Рассмотреть варианты конструирования ворот
- Поставить условие: конструирование ворот, которые будут выше забора, высота которых будет позволять проходить лего-игрушкам

2. Практика

- Конструирование ворот
- Украшение ворот
- Проверка выполнения условий

- Обыгрывание построек

Занятие № 8 Краски осени (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание картин с осенним пейзажем
- Закрепление навыков плоскостного конструирования

2. Практика

- Конструирование лего- деревьев на плоскости
- Анализ построек

Занятие № 9 Веселые утята (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстрации «Утка с утятами»
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование утят
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 10 Красивые рыбки (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций рыб
- Анализ графической схемы

2. Практика

- Конструирование рыб
- Анализ постройки

Занятие № 11 Гусенок (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание картинки с изображением гусенка
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование гусенка
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 12 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 13 Домик в деревне (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание изображений домов
- Анализ графической схемы

2. Практика

- Конструирование домика
- Анализ постройки

Занятие № 14 Лесные звери (по образцу)

1. Теория

- Рассмотреть изображения лесных животных
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование животных (у каждого свой образец)
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 15 Строим лес для животных (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций леса
- Закрепление ранее полученных навыков конструирования леса, деревьев

2. Практика

- Конструирование деревьев
- Объединение отдельных элементов (деревьев) в единую композицию – лес
- Обыгрывание постройки – заселение животных (построенных на прошлом занятии) в лес

Занятие № 16 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 17 Улитка (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций улиток
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование улиток
- Сравнение построек с образцом

Занятие № 18 Большие и маленькие пирамидки (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание игрушек пирамидок
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование по образцу
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 19 Ворота для заборчика (по условию)

1. Теория

- Рассматривание изображений ворот
- Поставить условие: опираясь на ранее полученные навыки построить ворота для заборчика, которые будут выше заборчика.

2. Практика

- Конструирование ворот
- Проверка выполнения условий
- Обыгрывание постройки

Занятие № 20 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.

- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 21 Моя комната (по схеме)

1. Теория

- Закрепление навыков конструирования мебели
- Анализ графических схем

2. Практика

- Конструирование мебели для комнаты
- Анализ постройки

Занятие № 22 Наша кухня (по схеме)

1. Теория

- Закрепление навыков конструирования мебели
- Анализ графических схем

2. Практика

- Конструирование мебели для кухни
- Анализ постройки

Занятие № 23 Построим дом игрушкам (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций домов
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование дома
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 24 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 25 Лесной домик (по условию)

1. Теория

- Закрепить навыки конструирования дома
- Поставить условие: построить дом, чтобы в него поместились все звери (заяц, медведь, лиса)

2. Практика

- Конструирование лесного домика
- Проверка выполнения условий
- Обыгрывание построек

Занятие № 26 Мебель (тематическое)

1. Теория

- Закрепление навыков конструирования мебели
- Создание ситуации: построить мебель для продажи в магазине

2. Практика

- Конструирование мебели
- Анализ построек
- Обыгрывание постройки (мебельный магазин)

Занятие № 27 Русская печь (по образцу)

1. Теория

- Закрепить навыки конструирования печки
- Рассматривание изображений русской печи
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование печки
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 28 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 29 Птица на кормушке (по схеме)

1. Теория

- Рассмотреть кормушки на деревьях, иллюстрации птиц
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование птицы на кормушке
- Анализ постройки

Занятие № 30 Снежинка (симметрия) (по образцу)

1. Теория

- Объяснить, что такое симметрия
- В качестве образца предложить половину снежинки построенной на пластине.

2. Практика

- Конструирование второй половины снежинки по образцу
- Анализ постройки

Занятие № 31 Елочка (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций новогодних елок
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование новогодней елки
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 32 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 33 Загон для коров и лошадей (по условиям)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации фермы, загонов для животных
- Поставить условие: построить высокий загон для лошадей и пониже для коров, загоны должны быть цветными.

2. Практика

- Конструирование загонов

- Проверка выполнения условий

Занятие № 34 Грузовик (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание машины-грузовика (игрушка)
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование грузовика
- Анализ постройки

Занятие № 35 Дом фермера (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование дома
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 36 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 37 Животные фермы "Лошадь" (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображений лошади
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование лошади
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 38 Мельница (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций мельницы

- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование мельницы
- Анализ постройки

Занятие № 39 Кроватки для трех медведей (по условию)

1. Теория

- Закрепление навыков конструирования мебели
- Рассмотрение иллюстраций к сказке о трех медведях
- Поставить условие: построить три кроватки – маленькую, побольше и самую большую

2. Практика

- Конструирование кроватей
- Проверка соблюдения условий

Занятие № 40 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 41 Знакомство со светофором (по образцу)

1. Теория

- Работа с макетом светофора
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование светофора
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 42 Продолжение знакомства со светофором (тематическое)

1. Теория

- Закрепление знаний о светофоре, навыков конструирования светофора
- Анализ лего-улицы (где необходимо поставить светофор)

2. Практика

- Конструирование светофоров

- Анализ построек
- Обыгрывание построек

Занятие № 43 Робот (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание игрушки робота
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование робота
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 44 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 45 Военная техника (самолет) (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций самолетов
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование самолета
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 46 Корабли (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций кораблей
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование кораблей
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 47 Машина (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание построек лего-машин
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование машины
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 48 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 49 Подарок милой мамочке мозаика «Платок» (симметрия) (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций расписных платков
- Закрепить понятие симметрии
- В качестве образца предложить половину платка, построенного на пластине.

2. Практика

- Конструирование второй половины платка по образцу
- Анализ постройки

Занятие № 50 Качели (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображений качели
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование качели
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 51 Лего-городок (тематическое)

1. Теория

- Закрепить ранее полученные навыки конструирования качели
- Рассмотреть иллюстрации детских городков, каруселей

2. Практика

- Конструирование лего-городка
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 52 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 53 Мы едем в зоопарк (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание картинок с изображением животных в зоопарке
- Беседе «Зоопарк»

2. Практика

- Конструирование домиков для животных
- Объединение построек в общую композицию – зоопарк
- Обыгрывание постройки

Занятие № 54 Слон (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание изображения слона
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование слона
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 55 Обезьяна (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание изображения обезьяны
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование обезьяны
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 56 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 57 Веселый цирк (тематическое)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации цирка
- Беседа «Цирк»

2. Практика

- Конструирование цирка
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 58 Ракета, космонавты (по образцу)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации ракет, космонавтов
- Беседа «Космос»
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование ракеты и космонавта
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 59 Инопланетянин (тематическое)

1. Теория

- Продолжать беседу о космосе
- Рассмотреть рисунки детей «Инопланетянин»

2. Практика

- Конструирование инопланетянина

- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 60 Космический корабль (по схеме)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации космического корабля
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование космического корабля
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 61 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 62 Встречаем птиц (тематическое)

1. Теория

- Закрепление ранее полученных навыков конструирования птиц
- Рассматривание иллюстраций перелетных птиц

2. Практика

- Конструирование птиц
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 63 Поезд (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание модели поезда, изображений поезда
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование поезда
- Анализ постройки

Занятие № 64 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 65 Разные профессии (тематическое)

1. Теория

- Беседа о профессиях повар, водитель, фермер
- Закрепление ранее полученных навыков конструирования людей разных профессий

2. Практика

- Конструирование людей (каждый ребенок выбирает свою профессию)
- Анализ постройки

Занятие № 66 Военная техника (по схеме)

1. Теория

- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование военной техники
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 67 Голубь (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций голубя
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование голубя
- Анализ постройки

Занятие № 68 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 69 Пожарная машина (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание модели пожарной машины, иллюстраций пожарной машины
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование пожарной машины
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 70 Самолет (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций самолета
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование самолета
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие №71 Дом моей мечты (тематическое)

1. Теория

- Закрепление ранее полученных навыков конструирования домов
- Рассматривание иллюстраций домов

2. Практика

- Конструирование дома
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 72 Конструирование по замыслу

1. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Содержание программы 3-го года обучения (5-6 лет)

Занятие № 1 Конструирование по замыслу

2. Практика.

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 2 Избушка на курьих ножках (по образцу)

1. Теория

- Беседа о русских-народных сказка, в которых встречается избушка на курьих ножках, рассматривание изображений различных избушек, рассматривание и анализ образца постройки.

2. Практика

- Конструирование избушки на курьих ножках
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 3 Мостик через речку (по условию)

1. Теория

- Рассмотреть изображения различных мостиков, поставить условия: построить мостик (достаточной длины и ширины) через реку, чтобы куколки по нему смогли перейти на другой берег.

2. Практика

- Конструирование мостика
- Анализ постройки (обыгрывание постройки)
- Проверка выполнения условий

Занятие № 4 Колодец (по образцу)

1. Теория

- Рассказать детям про колодцы, рассмотреть изображения колодцев. Рассмотреть и проанализировать образец постройки.

2. Практика

- Конструирование колодца
- Анализ постройки
- Сравнение с образцом

Занятие № 5 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 6 Лего-живопись «Осеннее дерево» (тематическое конструирование)

1. Теория

- Рассмотреть репродукции осенних пейзажей, показать приемы «рисования» лего-конструктором на плоскости, рассмотреть несколько лего-картин.

2. Практика

- Выполнение лего-рисунка.
- Рассказ детей о своем дереве.

Занятие № 7 Кленовый лист (по схеме)

1. Теория

- Рассмотреть кленовый лист, схему клинового листа. Определить какие детали понадобятся для конструирования.

2. Практика

- Конструирование кленового листа
- Сравнение лего-постройки со схемой

Занятие № 8 Наш богатый урожай (овощи) (тематическое конструирование)

1. Теория

- Беседа «Наш богатый урожай», рассматривание овощей (муляжей), определение их формы.

2. Практика

- Конструирование овощей (каждый ребенок конструирует свой овощ, который выбрал)
- Готовые постройки складывают в лего-корзину (заранее подготовленную педагогом)

Занятие № 9 Дом лесника (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание схемы домика.

2. Практика

- Подбор нужных деталей

- Конструирование домика
- Обыгрывание постройки

Занятие № 10 Лес (животные наших лесов) (по образцу)

1. Теория
 - Рассматривание и анализ образцов построек разных животных.
 - Выбор образца для конструирования
2. Практика
 - Конструирование животного
 - Сравнение постройки с образцом.

Занятие № 11 Кафе (по схеме)

1. Теория
 - Обсудить с детьми будущую постройку (Что такое кафе? Кто работает в кафе? Как оно называется?).
 - Распределить кто что будет строить (часть кафе)
2. Практика
 - Конструирование кафе по схеме

Занятие № 12 Кафе (по схеме)

3. Практика
 - Конструирование кафе
 - Обыгрывание постройки

Занятие № 13 Конструирование по замыслу

1. Практика
 - Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
 - Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 14 Строим хлев и курятник (по схеме)

1. Теория
 - Знакомство детей со значением слов хлев и курятник (беседа)
 - Анализ схемы
2. Практика
 - Конструирование построек
 - Обыгрывание построек

Занятие № 15 Разные домики (по условию)

1. Теория
 - Рассматривание изображений разных многоэтажных домов.

- Условие: построить один дом большой, а другой маленький.

2. Практика

- Конструирование домиков.
- Анализ построек (соблюдены ли условия при конструировании)

Занятие № 16 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 17 Плывут корабли (по схемам)

1. Теория

- Рассматривание картинок с изображением водного транспорта.
- Анализ схем (какие детали понадобятся для конструирования корабля).

2. Практика

- Конструирование кораблей
- Обыгрывание построек

Занятие № 18 Катер (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца , графического изображения постройки.

2. Практика

- Конструирование катера
- Сравнение с образцом

Занятие № 19 Пароход (по образцу)

1. Теория

- Закрепление знаний о водном транспорте
- Анализ образца , графического изображения постройки.

2. Практика

- Конструирование парохода
- Сравнение с образцом

Занятие № 20 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.

- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 21 Лего-живопись «Цветы для мамы» (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций цветов, примеров лего-живописи

2. Практика

- Конструирование картины «Цветы для мамы»

Занятие № 22 Цветочный салон (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование цветочного салона
- Обыгрывание постройки

Занятие № 23 Построить фургон для доставки цветов (по условию)

1. Теория

- Поставить условие: построить фургон, чтобы помещались лего-цветы, фургон легко передвигался по лего-дороге.

2. Практика

- Конструирование фургона
- Проверка выполнения поставленных условий

Занятие № 24 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 25 Зоопарк (тематическое конструирование)

1. Теория

- Беседа «Животные в зоопарке»
- Рассматривание фотографий зоопарка

2. Практика

- Конструирование зоопарка

Занятие № 26 Зоопарк (тематическое)

1. Практика

- Конструирование зоопарка

- Обыгрывание постройки

Занятие № 27 Слон (по образцу)

1. Теория
 - Рассматривание картинок с изображением слона
 - Анализ образца
2. Практика
 - Конструирование слона
 - Сравнение с образцом

Занятие № 28 Верблюд (по схеме)

1. Теория
 - Рассматривание картинки с изображением верблюда
 - Анализ графической схемы
2. Практика
 - Конструирование верблюда
 - Обыгрывание постройки

Занятие № 29 Конструирование по замыслу

1. Практика
 - Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
 - Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 30 Елка (тематическое)

1. Теория
 - Рассматривание изображений новогодних елок
 - Обсуждение будущей постройки (она может быть объемной, может быть выполнена на плоскости (на пластине))
2. Практика
 - Конструирование новогодней елки
 - Анализ построек

Занятие № 31 Новогодние игрушки (тематическое)

1. Теория
 - Беседа о новогодних игрушках
 - Рассматривание изображений разнообразных новогодних игрушек
2. Практика
 - Конструирование новогодних игрушек

Занятие № 32 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 33 Домашние животные (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание графических схем домашних животных
- Выбор схемы (каждый выбирает схему с тем животным, которое он будет конструировать)

2. Практика

- Конструирование животных
- Анализ построек

Занятие № 34 Дети (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание, анализ образца лего-мальчика и лего-девочки.

2. Практика

- Конструирование девочки и мальчики
- Сравнение построек с образцом

Занятие № 35 Дом фермера (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображения дома
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование дома фермера
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 36 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 37 Лыжник (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование лыжника
- Сравнение с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 38 Такие разные снеговики (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание рисунков снеговиков (чем они отличаются: размером, внешним видом)

2. Практика

- Конструирование снеговиков

Занятие № 39 Лего-живопись «Зимняя картина» (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание картин с зимним пейзажем, примеров лего-живописи

2. Практика

- Конструирование лего-картины «Зима»

Занятие № 40 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 41 Грузовой автомобиль (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование грузового автомобиля
- Сравнение с образцом

Занятие № 42 Пожарная часть (по схеме)

1. Теория

- Беседа «Пожарная часть» (рассматривание изображения с пожарной машины)
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование пожарной части

Занятие № 43 Пожарная часть (по схеме)

2. Практика

- Конструирование пожарной части
- Обыгрывание постройки

Занятие № 44 Самолет (по схеме)

1. Теория

- Закрепление знаний о профессии летчика (беседа)
- Рассматривание изображений самолетов
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование самолета
- Обыгрывание постройки

Занятие № 45 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 46 Корабль (по условию)

1. Теория

- Поставить условие: Построить корабль, чтобы он смог проплыть под легио-мостом (заранее построенным)

2. Практика

- Конструирование корабля
- Проверка выполнения поставленного условия

Занятие № 47 Танк (по схеме)

1. Теория

- Закрепление знаний о профессии танкиста (беседа)
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование танка
- Обыгрывание постройки

Занятие № 48 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.

- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 49 Коллективная работа "Цветочная поляна для мамы" (тематическое)

1. Теория

- Беседа «праздник 8 марта»
- Рассматривание иллюстраций цветов

2. Практика

- Конструирование цветов
- Сбор отдельно сконструированных элементов в общую композицию

Занятие № 50 Беседка (по условию)

1. Теория

- Поставить условие: построить беседку так, чтобы в ней помещалось не менее 3 лего-человечков, чтобы крыша беседки была не ниже самих лего-человечков.

2. Практика

- Конструирование беседки
- Проверка выполнения поставленных условий

Занятие № 51 Пастбище (по образцу)

1. Теория

- Закрепление знаний о домашних животных (беседа)
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование загонов для домашних животных
- Обыгрывание постройки

Занятие № 52 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 53 Обезьяна (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображений обезьяны

- Анализ образца
2. Практика
- Конструирование обезьяны
 - Сравнение постройки с образцом

Занятие № 54 Крокодил (по образцу)

1. Теория
- Рассматривание изображений крокодила
 - Анализ образца

2. Практика
- Конструирование крокодила
 - Сравнение постройки с образцом

Занятие № 55 Коллективная работа "Мы едем в зоопарк." (по схеме)

1. Теория
- Рассматривание, анализ схемы
 - Распределение элементов постройки

2. Практика
- Конструирование зоопарка
 - Объединение отдельных элементов в единую композицию
 - Обыгрывание постройки

Занятие № 56 Конструирование по замыслу

1. Практика
- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
 - Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 57 Ракета, космонавты (тематическое)

1. Теория
- Беседа о космонавте нашей страны
 - Рассматривание изображений ракеты

2. Практика
- Конструирование ракеты, космонавта (по выбору)
 - Обыгрывание построек

Занятие № 58 Робот (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание игрушки робот
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование робота
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 59 Инопланетянин (тематическое)

1. Теория

- Рассмотреть детские рисунки инопланетян (заранее нарисованными детьми)

2. Практика

- Конструирование инопланетянина
- Обыгрывание постройки

Занятие № 60 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 61 Речные рыбки (по схеме)

1. Теория

- Беседа «Речные рыбки», рассматривание изображений рыб
- Рассматривание графической схемы

2. Практика

- Конструирование речных рыб
- Обыгрывание построек

Занятие № 62 Поезд мчится (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображения поезда
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование поезда
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 63 Светофор, регулировщик (тематическое)

1. Теория

- Закрепление знаний о светофоре, работа с макетом светофора
2. Практика

- Конструирование светофора
- Обыгрывание постройки

Занятие № 64 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 65 Военная техника (тематическое)

1. Теория

- Беседа «День победы»
- Рассматривание иллюстраций военной техники

2. Практика

- Конструирование военной техники

Занятие № 66 Парад «День победы» (по образцу)

1. Теория

- Беседа «Парад в честь Дня победы»
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование парада
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 67 Голубь (по схеме)

1. Теория

- Анализ графической схемы

2. Практика

- Конструирование голубя

Занятие № 68 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 69 Аквариум (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование аквариума
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 70 Лабиринт (по условию)

1. Теория

- Поставить условие: построить лабиринт, чтобы у него был один вход и один выход, обязательно должен быть один проходной путь и несколько тупиков.

2. Практика

- Конструирование лабиринта
- Проверка выполнения условий

Занятие № 71 Попугай (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание изображений попугая
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование попугая
- Обыгрывание постройки

Занятие № 72 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Содержание программы 4-го года обучения (6-7 лет)

Занятие № 1 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 2 Красивый мост (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание изображений моста
- Анализ графической схемы

2. Практика

- Конструирование моста
- Дополнение моста деталями лего (самостоятельно декорировать)
- Сравнение построек

Занятие № 3 Мы в лесу построим дом (по условию)

1. Теория

- Поставить условие: построить дом так, чтобы он туда свободно помещались лего-человечки, и чтобы он был не ниже лего-человечков.

2. Практика

- Конструирование дома
- Проверка выполнения условий

Занятие № 4 Избушка Бабы Яги (по образцу)

1. Теория

- Беседа «Русские народные сказки»
- Анализ образца постройки

2. Практика

- Конструирование избушки Бабы Яги
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 5 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 6 Рыбка золотая (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстрации золотой рыбки
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование золотой рыбки
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 7 Машины для урожая (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций сбора урожая
- Анализ графической схемы

2. Практика

- Конструирование машины для сбора урожая
- Обыгрывание постройки

Занятие № 8 В багрец и золото одетые леса (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание картин с изображением осеннего пейзажа
- Рассматривание примеров построек деревьев

2. Практика

- Конструирование осенних деревьев
- Объединение построек в общую композицию – осенний лес

Занятие № 9 Грузовик везет кирпичи (по условию)

1. Теория

- Поставить условие: построить грузовик так, чтобы в кузов помещалось определенное количество кирпичей (лего-кубиков). Количество «кирпичей» определяется педагогом

2. Практика

- Конструирование грузовика
- Проверка выполнения условий

Занятие № 10 Корабль (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций кораблей
- Анализ графической схемы

2. Практика

- Конструирование корабля
- Обыгрывание постройки

Занятие № 11 Аэропорт (по схеме)

1. Теория

- Анализ схем самолетов (у каждого ребенка своя схема)

2. Практика

- Конструирование самолетов
- Сравнение построек

- Обыгрывание построек

Занятие № 12 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 13 Легковой автомобиль (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование автомобиля
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 14 Знак дорожного движения (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание изображений знаков дорожного движения

2. Практика

- Конструирование знаков дорожного движения на плоскости
- Анализ построек

Занятие № 15 Перекресток (по условию)

1. Теория

- Рассматривание изображений различных перекрестков
- Поставить условие: построить Т-образный перекресток, используя необходимые знаки дорожного движения (заранее подготовленные педагогом)

2. Практика

- Конструирование перекрестка
- Проверка выполнения условий

Занятие № 16 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 17 Многоэтажные дома (по схеме)

1. Теория

- Беседа «Дома нашего города, рассматривание иллюстраций многоэтажных домов
- Анализ графической схемы

2. Практика

- Конструирование больших и маленький многоэтажных домов
- Анализ построек

Занятие № 18 Магазины (по схеме)

1. Теория

- Беседа «Какие бывают магазины»
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование магазина
- Обыгрывание постройки

Занятие № 19 Детский сад (по образцу)

1. Теория

- Беседа «Наш детский сад»
- Анализ постройки

2. Практика

- Конструирование детского сада
- Сравнение с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 20 Город (тематическое)

1. Теория

- Беседа «Наш город Кемерово»

2. Практика

- Конструирование города (коллективная работа), опираясь на ранее полученные знания и использование ранее конструированных построек.
- Обыгрывание постройки

Занятие № 21 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 22 Открытка маме (тематическое)

1. Теория

- Беседа «День матери»
- Рассматривание открыток, посвященных Дню матери

2. Практика

- Конструирование лего-открытки на плоскости
- Анализ построек

Занятие № 23 Лего-живопись «Поздняя осень» (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание картин с изображением пейзажа поздней осени

2. Практика

- Конструирование лего-картины «Поздняя осень»
- Анализ построек

Занятие № 24 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 25 Животные на ферме (по схеме)

1. Теория

- Анализ графических схем (у каждого ребенка своя схема)

2. Практика

- Конструирование животных
- Анализ построек

Занятие № 26 Овечка (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование овечки

- Сравнение постройки со схемой

Занятие № 27 Дом фермера (по условию)

1. Теория

- Поставить условие: конструирование двухэтажного дома, так, чтобы и первый, и второй этаж были не ниже самого лего-человечка.

2. Практика

- Конструирование дома
- Проверка выполнения условий

Занятие № 28 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 29 Елка (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображений новогодних елок, их украшений
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование елки по образцу
- Украшение елки самостоятельно
- Анализ постройки

Занятие № 30 Лего-живопись «Новогодняя картина» (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание новогодних картинок
- Рассматривание примеров новогодних лего-картин

2. Практика

- Конструирование лего-картины
- Рассматривание и анализ построек

Занятие № 31 Морозные узоры (симметрия) (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание изображений морозных узоров
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование морозных узоров на второй половине пластины симметрично узорам (заранее подготовленным педагогом)
- Анализ постройки

Занятие № 32 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 33 Качели (тематическое)

1. Теория

- Рассмотреть варианты постройки качели

2. Практика

- Конструирование качели
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 34 Карусели (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование карусели
- Сравнение постройки с образцом
- Обыгрывание постройки

Занятие № 35 Беседка для ребят (по схеме)

1. Теория

- Анализ графической схемы

2. Практика

- Конструирование беседки
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 36 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.

- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 37 Горка(по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование горки
- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 38 Снежокат (по схеме)

1. Теория

- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование снежоката
- Обыгрывание постройки

Занятие № 39 Снеговик (тематическое)

1. Теория

- Рассмотреть изображения различных снеговиков
- Рассмотреть примеры постройки снеговиков на плоскости

2. Практика

- Конструирование снеговика
- Анализ постройки

Занятие № 40 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 41 Городской транспорт (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций городского транспорта

2. Практика

- Конструирование транспорта (на выбор), опираясь на ранее полученные знания

- Анализ постройки
- Обыгрывание постройки

Занятие № 42 Светофор (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование светофора
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 43 Знакомство с дорожными знаками (тематическое)

1. Теория

- Познакомить детей с новыми дорожными знаками
- Рассмотреть примеры лего-построек дорожных знаков на плоскости

2. Практика

- Конструирование дорожного знака на плоскости
- Анализ постройки

Занятие № 44 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 45 Пароход (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций пароходов
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование парохода
- Обыгрывание постройки

Занятие № 46 Катер (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций катера
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование катера

- Обыгрывание постройки

Занятие № 47 Коллективная работа "Морской бой" (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций кораблей, подводных лодок

2. Практика

- Конструирование кораблей с помощью ранее полученных знаний, конструирование подводных лодок
- Объединение построек в единую композицию «Морской бой»
- Обыгрывание постройки

Занятие № 48 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 49 Коллективная работа "Цветы для мамы" (тематическое)

1. Теория

- Рассмотреть иллюстрации разнообразных цветов, уточнить их особенности
- Рассмотреть примеры лего-цветов

2. Практика

- Конструирование лего-цветов
- Объединение построек в единую композицию «Цветы для мамы»

Занятие № 50 Конфетница для мамы (по схеме)

1. Теория

- Анализ графической схемы

2. Практика

- Конструирование конфетницы для мамы
- Анализ постройки

Занятие № 51 Разноцветные леденцы (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца (варианты леденцов с использованием разных цветов деталей)

2. Практика

- Конструирование леденцов
- Сравнение построек с образцом

Занятие № 52 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 53 Верблюд (по схеме)

1. Теория

- Рассматривание изображений с верблюдами
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование верблюда
- Анализ постройки

Занятие № 54 Слон (по образцу)

1. Теория

- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование слона
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 55 Играем в зоопарк (тематическое)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций зоопарка
- Задание: построить клетки и загоны для ранее конструированных животных.

2. Практика

- Конструирование зоопарка
- Обыгрывание постройки

Занятие № 56 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 57 Ракета, космонавты (по образцу)

1. Теория

- Закрепление знаний детей о первом космонавте Ю. Гагарине
- Рассматривание иллюстраций ракеты, космонавта
- Анализ схемы

2. Практика

- Конструирование ракеты, космонавта (по выбору детей)
- Сравнение построек с образцами

Занятие № 58 Космический корабль (по условию)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций космического корабля
- Поставить условие: конструирование космического корабля так, чтобы в нем поместился лего-космонавт.

2. Практика

- Конструирование космического корабля
- Анализ построек

Занятие № 59 Луноход (по образцу)

1. Теория

- Беседа «Луноход»
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование лунохода
- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 60 Конструирование по замыслу

1. Практика

- Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 61 Русская печь (по образцу)

1. Теория

- Рассматривание иллюстраций русской печи
- Анализ образца

2. Практика

- Конструирование русской печи

- Сравнение постройки с образцом

Занятие № 62 Змей Горыныч (тематическое)

1. Теория
 - Рассматривание иллюстраций сказки со Змеем Горынычем
2. Практика
 - Конструирование Змея Горыныча
 - Анализ постройки
 - Обыгрывание постройки

Занятие № 63 В гостях у сказки (тематическое)

1. Теория
 - Вспомнить русские-народные сказки
 - Рассмотреть иллюстрации к сказкам, героев сказок
2. Практика
 - Конструирование героев сказок
 - Анализ построек
 - Обыгрывание построек

Занятие № 64 Конструирование по замыслу

1. Практика
 - Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
 - Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие №65 «Бессмертный полк» (тематическое)

1. Теория
 - Закрепление знаний о празднике «День победы», о «Бессмертном полке».
 - Рассматривание фотографий с парада «Бессмертный полк»
2. Практика
 - Конструирование бессмертного полка (коллективная работа)
 - Анализ постройки

Занятие № 66 Танк (по схеме)

1. Теория
 - Рассматривание изображений танков
 - Анализ схемы
2. Практика
 - Конструирование танка
 - Анализ постройки

Занятие № 67 Лего-картина «Голубь» (по образцу)

1. Теория
 - Анализ образца
2. Практика
 - Конструирование голубя на плоскости
 - Сравнение постройки с образцом

Занятие № 68 Конструирование по замыслу

1. Практика
 - Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.
 - Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

Занятие № 69 Паровоз везет товар (по образцу)

1. Теория
 - Рассматривание изображений паровоза
 - Анализ образца
2. Практика
 - Конструирование паровоза
 - Сравнение постройки с образцом
 - Обыгрывание постройки

Занятие № 70 Станция (по образцу)

1. Теория
 - Анализ образца
2. Практика
 - Конструирование станции
 - Сравнение постройки с образцом
 - Обыгрывание постройки

Занятие № 71 Дома нашей улицы (по схеме)

1. Теория
 - Рассматривание изображений улиц города (с домами)
 - Анализ графических схем (у каждого своя схема)
2. Практика
 - Конструирование домов
 - Анализ построек

Занятие № 72 Конструирование по замыслу

1. Практика
 - Дети заранее обдумывают содержание будущей постройки, называют ее тему, дают ее общее описание.

- Самостоятельно выбирают конструктор (детали), определяют размер постройки, и для чего она будет предназначаться.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.

Формы реализации программы:

- Плановые занятия (10–15 минут в младшей группе, 20 минут в средней, 25–30 минут в старшей и подготовительной).

Методы реализации программы:

- Вступительная беседа, с помощью которой педагог привлекает внимание к теме занятия. Например, в начале занятия в подготовительной группе педагог рассказывает увлекательную сказку о доброй птичке, с которой никто не хотел дружить из-за её большого клюва. Птичка долго печалилась, но потом узнала, что существует на свете удивительная страна под названием Лего, в которой все животные и птицы живут очень дружно. В этой чудесной стране все предметы и даже жители сделаны из маленьких деталей. Попасть туда можно только одним способом - нужно пройти через волшебный мост, который превращает любого, ступившего на него, в горсть мелких кубиков и кирпичиков. Если дети правильно соберут фигурку птички по схеме, то помогут ей ожить и преодолеть все испытания на пути в страну дружбы и счастья, в которой она сможет подружиться с крокодильчиком и обезьянкой.
- Проблемная ситуация, которая заинтересует, активизирует мышление и вовлечёт детей в активную конструктивную деятельность. Например, под звуки музыки на воздушном шаре спускается Лего-космонавт, он приветствует детей и рассказывает свою удивительную историю. Дети узнают, что он прилетел с далёкой Лего-планеты. Во время посадки на Землю его космический корабль потерпел крушение, и теперь он не может вернуться домой. Лего-человечек просит ребят помочь ему смоделировать новую ракету, которая доставит его на родную планету.
- Сюжетно-ролевая игра. Как правило, Лего-конструирование переходит в игровую деятельность: дети используют построенные ими модели железнодорожных станций, кораблей, машин и т. д. в ролевых играх, а также играх-театрализациях, когда ребята сначала строят декорации, создают сказочных персонажей из конструктора. Разыгрывание мини-спектаклей на Лего-сцене помогает ребёнку глубже осознать сюжетную линию, отработать навыки пересказа или коммуникации.

- Дидактическая игра. Пример упражнений, направленных на усвоение сенсорных и пространственных понятий с помощью Лего-технологии:
 - «Найди деталь, как у меня»;
 - «Построй с закрытыми глазами»;
 - «Найди такую же постройку, как на карточке»;
 - «Разложи по цвету»;
 - «Собери фигурку по памяти» (из 4–6 деталей).
- Задание по образцу, сопровождаемое показом и пояснениями педагога. Пример: Ребята, посмотрите, у меня на столе стоит лягушка, сконструированная из деталей набора Лего. Давайте внимательно рассмотрим и разберём, как она сделана. Глазки сделаны из зелёных кубиков, ротик - это красный кирпичик, лапки из зелёных кирпичиков.
- Конструирование с использованием технологических карт и инструкций. Предложить детям работу по схемам можно в игровой форме, например, педагог сообщает детям, что сегодня им предстоит стать кораблестроителями. Конструкторы кораблестроительного завода прислали чертежи корабля, детям нужно по этим схемам построить модели кораблей.
- Творческое конструирование по замыслу или по нарисованной модели. Такие занятия практикуются в работе со старшими дошкольниками, которые уже освоили основные приемы, и им можно предложить работу по картинкам, фотографиям с изображением объекта на любимую тему.

Способы обучения дошкольников конструированию:

Содержание программы взаимосвязано с программами по конструированию и развитию речи в дошкольном учреждении. В программе представлены различные разделы, но основными являются:

- конструирование по образцу,
- конструирование по условиям,
- конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам,
- конструирование по замыслу,
- конструирование по теме.

<p>Конструирование по образцу</p>	<p>Разработано Ф. Фребелем, заключается в том, что детям предлагают образцы построек, выполненных из деталей строительного материала и конструкторов, поделок из бумаги и т.п. и, как правило, показывают способы их воспроизведения.</p> <p>Таким образом, конструирование по образцу, в основе которого лежит подражательная деятельность, является</p>
-----------------------------------	---

	<p>важным обучающим этапом. В рамках этой формы конструирования можно решать задачи, обеспечивающие переход детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.</p> <p>Конструирование по образцу:</p> <ul style="list-style-type: none"> — полное репродуцирование образа, — построение объекта по рисунку, — воспроизведение образа с заменой отдельных деталей.
Конструирование по условиям	<p>Предложено Н.Н. Подьяковым, <i>принципиально</i> иное по своему характеру. Оно заключается в следующем. Не давая детям образца постройки, рисунков и способов ее возведения, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые, как правило, подчеркивают практическое ее назначение (например, возвести через реку мост определенной ширины для пешеходов и транспорта, гараж для легковых или грузовых машин и т.п.). Задачи конструирования в данном случае выражаются через условия и носят проблемный характер, поскольку способов их решения не дается.</p>
Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам	<p>Разработано С. Леона Лоренсо и В.В. Холмовской. Авторы отмечают, что моделирующий характер самой деятельности, в которой из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов, создает возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования. Эти возможности наиболее успешно могут реализовываться в случае обучения детей сначала построению простых схем-чертежей, отражающих образцы построек, а затем, наоборот, практическому созданию конструкций по простым чертежам-схемам.</p>
Конструирование по замыслу	<p>По сравнению с конструированием по образцу обладает большими возможностями для развертывания творчества детей, для проявления их самостоятельности; здесь ребенок сам решает, что и как он будет конструировать. Но надо помнить, что создание замысла будущей конструкции и его осуществление — достаточно трудная задача для дошкольников: замыслы неустойчивы и часто меняются в процессе деятельности.</p>
Конструирование по теме	<p>Детям предлагают общую тематику конструкций («птицы», «город» и т.п.), и они сами создают замыслы</p>

	<p>конкретных построек, поделок, выбирают материал и способы их выполнения. Эта форма конструирования очень близка по своему характеру конструированию по замыслу, с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничиваются определенной темой. Основная цель организации конструирования по заданной теме — актуализация и закрепление знаний и умений, а также переключение детей на новую тематику в случае их «застревания» на одной и той же теме.</p>
--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценивание качества образовательной деятельности, представляет собой важную составную часть Программы, направленную на ее усовершенствование. При реализации Программы предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В диагностике используются специальные диагностические таблицы по методике Фешиной Е.В., с помощью которых можно отследить изменения в личности ребенка и определить необходимую дополнительную работу с каждым ребенком по совершенствованию его индивидуальных особенностей.

Если тот или иной показатель сформирован у ребенка и соответственно наблюдается в его деятельности, педагог ставит показатель **«часто»**.

Если тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво, ставится показатель **«иногда»**. Эти два показателя отражают состояние нормы развития и освоения дополнительной образовательной программы, и проведения дальнейшей специальной диагностической работы по высоко формализованным методикам не требуется.

Если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка (ни в совместной со взрослыми, ни в самостоятельной деятельности), возможно создание специальных ситуаций, провоцирующих его проявление (педагог может предложить соответствующее задание, попросить ребенка что-либо

сделать и т.д.). Если же указанный показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, ставится «редко».

Результаты мониторинга к концу каждого психологического возраста интерпретируются следующим образом.

Преобладание оценок «часто» свидетельствует об успешном освоении детьми требований дополнительной образовательной программы.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «иногда», следует усилить индивидуальную педагогическую работу с ребенком по данным направлениям с учетом выявленных проблем в текущем и следующем учебном году, а также взаимодействие с семьей по реализации дополнительной образовательной программы.

Предполагается применение различных методов оценки: наблюдение за детьми, изучение продуктов их деятельности (построек), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр, предложения небольших заданий), беседы.

Диагностическая карта

оценки достижения детьми планируемых результатов (младшая группа)

ФИ ребенка	Называет цвет деталей	Называет детали	Скрепляет детали конструктора «Дупло»	Строит элементарные постройки по творческому замыслу	Строит по образцу	Точность скрепления и скорость выполнения
1.						
2.						

Диагностическая карта

оценки достижения детьми планируемых результатов (средняя группа)

ФИ ребенка	Называет детали	Называет форму	Умеет скреплять детали конструктора	Строит элементарные постройки по творческому замыслу	Строит по образцу	Строит по схеме	Называет детали, изображенные на карточке	Умение рассказать о постройке
1.								
2.								

**Диагностическая карта
оценки достижения детьми планируемых результатов (старшая группа)**

ФИ ребенка	Называет детали конструктора	Работает по схемам	Строит сложные постройки	Строит по творческому замыслу	Строит подгруппами	Строит по образцу	Строит по инструкции	Умение рассказать о постройке
1.								
2.								

**Диагностическая карта
оценки достижения детьми планируемых результатов
(подготовительная группа)**

ФИ ребенка	Называет все детали конструкторов	Строит более сложные постройки	Строит по образцу	Строит по инструкции педагога	Строит по творческому замыслу	Работает в команде	Использует предметы заместители	Умение рассказать о постройке
1.								
2.								

Список использованной литературы

- 1.Александина, Н.С. Инновационная деятельность в образовании [Текст] // Мир образования – образование в мире. № 4. – М.: Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2006.
- 2.Безбородова Т. В. Первые шаги в геометрии. - М.: Просвещение, 2009.
- 3.Бедфорд, А. Большая книга Lego: Алан Белфорд [Текст]: перевод с английского Игорь Лейко. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014 – 256 с.
- 5.Венгер, Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста [Текст]: кн. для воспитателей дет.сада / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 2001. – 124 с.
- 6.Виноградова, Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада [Текст] / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
- 7.Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
- 8.Емельянова, И.Е. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами LEGOконструирования и компьютерно-игровых комплексов [Текст]: учеб. метод. пос. для самост. работы студентов / И.Е. Емельянова, Ю.А. Максаева. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с.8.
- 9.Ишмакова, М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС [Текст]: пособие для педагогов / М.С. Ишмакова. – Всерос. Уч.-метод. центр образоват. робототехники [Текст] / М.С. Ишмакова. – М.: Изд.-полиграф. Центр «Маска». – 2013. – 100 с.
- 10.Комарова, Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO) [Текст] / Л.Г. Комарова. –М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 г.- 88 с.:
- 11.Куцакова, Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду [Текст]: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., дополн. и перераб. / Л.В. Куцакова. – М.ТЦ Сфера, 2014. – 240 с. – (Программы ДОУ)
12. Лусс, Т.В. Формирование навыков конструктивно-ировой деятельности у детей с помощью LEGO [Текст]: пособие для педагогов-дефектологов / Т.В. Лусс. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 23 с.
- 13.Мартынова, Е. А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет [Текст]: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. / Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: изд.Учитель, 2015. – 333 с.
- 14.Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. учеб. Заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2002.-192с.
- 15.Селезнёва Г.А. Сборник материалов центр развивающих игр LEGOтека в ГОУ центр образования № 1317 – М., 2007г .- 58с.
- 16Селезнёва Г.А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (LEGOтека) – М., 2007.- 44с.
- 17.Сидорова, А.А. Как организовать проект с дошкольниками [Текст] / авт.-сост. А.А. Сидорова. – М: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. Симонова, В.Г. Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях по LEGO-конструированию [Текст]: Методическое пособие. / В.Г. Симонова. – Ульяновск, 2009. – 36 с.
- 18.Фешина, Е.В. LEGO конструирование в детском саду [Текст]: учеб. метод. пос. / Е.В. Фешина. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 144 с.9
- 19.Кустова Н.И.Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС.- Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014-44 стр.
- 20.Методическая копилка. [Электронный ресурс]. URL: <http://фгос-игра.рф/>

Учебно-тематическое планирование 1-го года обучения (3-4года).

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	02.09.20	15.05-15.20	Групповая	1	Знакомство с лего-кабинетом	Кабинет лего-конструирования	Игра «Назови фигуру»
	04.09.20	15.05-15.20	Групповая	1	Исследователи кирпичиков	Кабинет лего-конструирования	Игра «Назови фигуру»
	09.09.20	15.05-15.20	Групповая	1	Лесенка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	11.09.20	15.05-15.20	Групповая	1	Пирамидка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	16.09.20	15.05-15.20	Групповая	1	Башенка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	18.09.20	15.05-15.20	Групповая	1	Ворота для заборчика	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	23.09.20	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	25.09.20	15.05-15.20	Групповая	1	Путешествие по LEGO - стране	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек

октябрь	07.10.20	15.05-15.20	Групповая	1	Разные домики	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	09.10.20	15.05-15.20	Групповая	1	Здравствуй, лес!	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	14.10.20	15.05-15.20	Групповая		Мы в лесу построим дом	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	16.10.20	15.05-15.20	Групповая	1	Птицы	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	21.10.20	15.05-15.20	Групповая	1	Лесные звери	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	23.10.20	15.05-15.20	Групповая	1	Грибное царство	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	28.10.20	15.05-15.20	Групповая	1	Мой любимый цветок	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	30.10.20	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
ноябрь	02.11.20	15.05-15.20	Групповая	1	Мебель для комнаты	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	06.11.20	15.05-15.20	Групповая	1	Мебель для кухни	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	11.11.20	15.05-15.20	Групповая	1	Печка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом

	13.11.20	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	18.11.20	15.05-15.20	Групповая	1	В гости к Маше	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	20.11.20	15.05-15.20	Групповая	1	Построим дом любимым игрушкам	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	25.11.20	15.05-15.20	Групповая	1	Кормушка для птиц	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	27.11.20	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
декабрь	02.12.20	15.05-15.20	Групповая	1	Утята в озере	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	04.12.20	15.05-15.20	Групповая	1	Волшебные рыбки	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	09.12.20	15.05-15.20	Групповая	1	Аквариум	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	11.12.20	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	16.12.20	15.05-15.20	Групповая	1	Мостик через речку	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий

	18.12.20	15.05-15.20	Групповая	1	Санки	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	23.12.20	15.05-15.20	Групповая	1	Новогодняя елка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	25.12.20	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
январь		15.05-15.20	Групповая	1	Животные Фермы "Корова"	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
		15.05-15.20	Групповая	1	Построим загон для коров	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
		15.05-15.20	Групповая	1	Домик фермера	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
		15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка работ
		15.05-15.20	Групповая	1	Грузовая машина	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
		15.05-15.20	Групповая	1	Мельница	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
		15.05-15.20	Групповая	1	Цыпленок	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом

		15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
февраль	03.02.21	15.05-15.20	Групповая	1	Машина	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	05.02.21	15.05-15.20	Групповая	1	Машина с прицепом	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	10.02.21	15.05-15.20	Групповая	1	Пожарная машина	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	12.02.21	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	17.02.21	15.05-15.20	Групповая	1	Кораблик	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	19.02.21	15.05-15.20	Групповая	1	Трактор	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	24.02.21	15.05-15.20	Групповая	1	Горка для ребят	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	26.02.21	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
март	03.03.21	15.05-15.20	Групповая	1	Цветок для мамы	Кабинет лего-конструирования	Выставка работ
	05.03.21	15.05-15.20	Групповая	1	Цветочная ваза	Кабинет лего-	Сравнение постройки с

						конструирования	образцом
	10.03.21	15.05-15.20	Групповая	1	Все работы хороши	Кабинет лего-конструирования	Выставка работ
	12.03.21	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка работ
	17.03.21	15.05-15.20	Групповая	1	Детская площадка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	19.03.21	15.05-15.20	Групповая	1	Городской парк	Кабинет лего-конструирования	Выставка работ
	24.03.21	15.05-15.20	Групповая	1	LEGO - город	Кабинет лего-конструирования	Выставка работ
	26.03.21	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка работ
апрель	02.04.21	15.05-15.20	Групповая	1	Ракета	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	07.04.21	15.05-15.20	Групповая	1	Луноход	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	09.04.21	15.05-15.20	Групповая	1	Космонавты	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	14.04.21	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка работ

	16.04.21	15.05-15.20	Групповая	1	Птицы прилетели	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	21.04.21	15.05-15.20	Групповая	1	Скворечник	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	23.04.21	15.05-15.20	Групповая	1	Весенние деревья	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	28.04.21	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
май	05.05.21	15.05-15.20	Групповая	1	Животные в зоопарке (верблюды)	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	07.05.21	15.05-15.20	Групповая	1	Животные в зоопарке (жираф)	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	12.05.21	15.05-15.20	Групповая	1	Животные в зоопарке (крокодил)	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	14.05.21	15.05-15.20	Групповая	1	Вольер для тигров и львов	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	19.05.21	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	21.05.21	15.05-15.20	Групповая	1	Бабочка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	26.05.21	15.05-15.20	Групповая	1	Цветочная поляна	Кабинет лего-	Выставка построек

						конструирования	
	28.05.21	15.05-15.20	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек

Учебно-тематическое планирование 2-го года обучения (4-5 лет).

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	02.09.20	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	04.09.20	15.25-15.45	Групповая	1	Башня	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	09.09.20	15.25-15.45	Групповая	1	Строим лес	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	11.09.20	15.25-15.45	Групповая	1	Мостик	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	16.09.20	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка работ
	18.09.20	15.25-15.45	Групповая	1	Урожай (фрукты)	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	23.09.20	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование	Кабинет лего-	Проверка выполнения

					красивых ворот для фруктового сада	конструирования	условий
	25.09.20	15.25-15.45	Групповая	1	Краски осени	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек
октябрь	07.10.20	15.25-15.45	Групповая	1	Веселые утята	Кабинет лего- конструирования	Сравнение постройки с образцом
	09.10.20	15.25-15.45	Групповая	1	Красивые рыбки	Кабинет лего- конструирования	Анализ постройки
	14.10.20	15.25-15.45	Групповая	1	Гусенок	Кабинет лего- конструирования	Сравнение постройки с образцом
	16.10.20	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек
	21.10.20	15.25-15.45	Групповая	1	Домик в деревне	Кабинет лего- конструирования	Анализ постройки
	23.10.20	15.25-15.45	Групповая	1	Лесные звери	Кабинет лего- конструирования	Сравнение постройки с образцом
	28.10.20	15.25-15.45	Групповая	1	Строим лес	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек
	30.10.20	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек
ноябрь	02.11.20	15.25-15.45	Групповая	1	Улитка	Кабинет лего- конструирования	Сравнение постройки с образцом

	06.11.20	15.25-15.45	Групповая	1	Большие и маленькие пирамидки	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	11.11.20	15.25-15.45	Групповая	1	Ворота для заборчика	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	13.11.20	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	18.11.20	15.25-15.45	Групповая	1	Моя комната	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	20.11.20	15.25-15.45	Групповая	1	Наша кухня	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	25.11.20	15.25-15.45	Групповая	1	Построим дом игрушкам	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	27.11.20	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
декабрь	02.12.20	15.25-15.45	Групповая		Лесной домик	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	04.12.20	15.25-15.45	Групповая	1	Мебель	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	09.12.20	15.25-15.45	Групповая	1	Русская печь	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом

	11.12.20	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	16.12.20	15.25-15.45	Групповая	1	Птица на кормушке	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	18.12.20	15.25-15.45	Групповая	1	Снежинка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	23.12.20	15.25-15.45	Групповая	1	Елочка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	25.12.20	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
январь		15.25-15.45	Групповая	1	Загон для коров и лошадей	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
		15.25-15.45	Групповая	1	Грузовик	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
		15.25-15.45	Групповая	1	Дом фермера	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
		15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
		15.25-15.45	Групповая	1	Животные фермы "Лошадь"	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
		15.25-15.45	Групповая	1	Мельница	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки

		15.25-15.45	Групповая	1	Кроватки для трех медведей	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
		15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
февраль	03.02.21	15.25-15.45	Групповая	1	Знакомство со светофором	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	05.02.21	15.25-15.45	Групповая	1	Продолжение знакомства со светофором	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	10.02.21	15.25-15.45	Групповая	1	Робот	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	12.02.21	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	17.02.21	15.25-15.45	Групповая	1	Военная техника (самолет)	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	19.02.21	15.25-15.45	Групповая	1	Корабли	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	24.02.21	15.25-15.45	Групповая	1	Машина	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	26.02.21	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек

март	03.03.21	15.25-15.45	Групповая	1	Подарок милой мамочке Мозаика «Платок»	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	05.03.21	15.25-15.45	Групповая	1	Качели	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	10.03.21	15.25-15.45	Групповая	1	Лего-городок	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	12.03.21	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	17.03.21	15.25-15.45	Групповая	1	Мы едем в зоопарк	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	19.03.21	15.25-15.45	Групповая	1	Слон	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	24.03.21	15.25-15.45	Групповая	1	Обезьяна	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	26.03.21	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
апрель	02.04.21	15.25-15.45	Групповая	1	Веселый цирк	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	07.04.21	15.25-15.45	Групповая	1	Ракета, космонавты	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом

	09.04.21	15.25-15.45	Групповая	1	Инопланетянин	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	14.04.21	15.25-15.45	Групповая	1	Космический корабль	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	16.04.21	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	21.04.21	15.25-15.45	Групповая	1	Встречаем птиц	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	23.04.21	15.25-15.45	Групповая	1	Поезд	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	28.04.21	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
май	05.05.21	15.25-15.45	Групповая	1	Разные профессии	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	07.05.21	15.25-15.45	Групповая	1	Военная техника	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	12.05.21	15.25-15.45	Групповая	1	Голубь	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	14.05.21	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	19.05.21	15.25-15.45	Групповая	1	Пожарная машина	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом

	21.05.21	15.25-15.45	Групповая	1	Самолет	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	26.05.21	15.25-15.45	Групповая	1	Дом моей мечты	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	28.05.21	15.25-15.45	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек

Учебно-тематическое планирование 3-го года обучения (5-6 лет).

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	02.09.20	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	04.09.20	15.50-16.15	Групповая	1	Избушка на курьих ножках	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	09.09.20	15.50-16.15	Групповая	1	Мостик через речку	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	11.09.20	15.50-16.15	Групповая	1	Колодец	Кабинет лего-конструирования	Сравнение с образцом
	16.09.20	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек

	18.09.20	15.50-16.15	Групповая	1	Лего-живопись «Осеннее дерево»	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек
	23.09.20	15.50-16.15	Групповая	1	Кленовый лист	Кабинет лего- конструирования	Анализ постройки
	25.09.20	15.50-16.15	Групповая	1	Наш богатый урожай (овощи)	Кабинет лего- конструирования	Составление натюрморта из лего- овощей
октябрь	07.10.20	15.50-16.15	Групповая	1	Дом лесника	Кабинет лего- конструирования	Анализ постройки
	09.10.20	15.50-16.15	Групповая	1	Лес (животные наших лесов)	Кабинет лего- конструирования	Сравнение постройки с образцом
	14.10.20 16.10.20	15.50-16.15	Групповая	2	Кафе	Кабинет лего- конструирования	Анализ постройки
	21.10.20	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек
	23.10.20	15.50-16.15	Групповая	1	Строим хлев и курятник	Кабинет лего- конструирования	Анализ постройки
	28.10.20	15.50-16.15	Групповая	1	Разные домики	Кабинет лего- конструирования	Проверка выполнения условий
	30.10.20	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек

ноябрь	02.11.20	15.50-16.15	Групповая	1	Плывут корабли	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	06.11.20	15.50-16.15	Групповая	1	Катер	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	11.11.20	15.50-16.15	Групповая	1	Пароход	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	13.11.20	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	18.11.20	15.50-16.15	Групповая	1	Лего-живопись «Цветы для мамы»	Кабинет лего-конструирования	Выставка лего-построек
	20.11.20	15.50-16.15	Групповая	1	Цветочный салон	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	25.11.20	15.50-16.15	Групповая	1	Построить фургон для доставки цветов	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	27.11.20	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
декабрь	02.12.20	15.50-16.15	Групповая	2	Зоопарк	Кабинет лего-конструирования	Выставка постройки.
	04.12.20						
	09.12.20	15.50-16.15	Групповая	1	Слон	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом

	11.12.20	15.50-16.15	Групповая	1	Верблюд	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	16.12.20	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	18.12.20	15.50-16.15	Групповая	1	Елка	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	23.12.20	15.50-16.15	Групповая	1	Новогодние игрушки	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	25.12.20	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
январь		15.50-16.15	Групповая	1	Домашние животные	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
		15.50-16.15	Групповая	1	Дети	Кабинет лего-конструирования	Сравнение построек с образцом
		15.50-16.15	Групповая	1	Дом фермера	Кабинет лего-конструирования	Сравнение построек с образцом
		15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
		15.50-16.15	Групповая	1	Лыжник	Кабинет лего-конструирования	Сравнение построек с образцом
		15.50-16.15	Групповая	1	Такие разные снеговики	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек

		15.50-16.15	Групповая	1	Лего-живопись «Зимняя картина»	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек
		15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек
февраль	03.02.21	15.50-16.15	Групповая	1	Грузовой автомобиль	Кабинет лего- конструирования	Сравнение построек с образцом
	05.02.21 10.02.21	15.50-16.15	Групповая	2	Пожарная часть	Кабинет лего- конструирования	Анализ постройки
	12.02.21	15.50-16.15	Групповая	1	Самолет	Кабинет лего- конструирования	Анализ постройки
	17.02.21	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек
	19.02.21	15.50-16.15	Групповая	1	Корабль	Кабинет лего- конструирования	Проверка выполнения условий
	24.02.21	15.50-16.15	Групповая	1	Танк	Кабинет лего- конструирования	Анализ построек
	26.02.21	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек
	март	03.03.21	15.50-16.15	Групповая	1	Коллективная работа "Цветочная поляна для мамы"	Кабинет лего- конструирования

	05.03.21	15.50-16.15	Групповая	1	Беседка	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	10.03.21	15.50-16.15	Групповая	1	Пастбище	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	12.03.21	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	17.03.21	15.50-16.15	Групповая	1	Обезьяна	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	19.03.21	15.50-16.15	Групповая	1	Крокодил	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	24.03.21	15.50-16.15	Групповая	1	Коллективная работа "Мы едем в зоопарк."	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	26.03.21	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
апрель	07.04.21	15.50-16.15	Групповая	1	Ракета, космонавты	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	09.04.21	15.50-16.15	Групповая	1	Робот	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	14.04.21	15.50-16.15	Групповая	1	Инопланетянин	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	16.04.21	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование	Кабинет лего-	Выставка построек

					по замыслу	конструирования	
	21.04.21	15.50-16.15	Групповая	1	Речные рыбки	Кабинет лего-конструирования	Анализ схемы
	23.04.21	15.50-16.15	Групповая	1	Поезд мчится	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	28.04.21	15.50-16.15	Групповая	1	Светофор, регулировщик	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	30.04.21	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
май	05.05.21	15.50-16.15	Групповая	1	Военная техника	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	07.05.21	15.50-16.15	Групповая	1	Парад «День победы»	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	12.05.21	15.50-16.15	Групповая	1	Голубь	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	14.05.21	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	19.05.21	15.50-16.15	Групповая	1	Аквариум	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	21.05.21	15.50-16.15	Групповая	1	Лабиринт	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий

	26.05.21	15.50-16.15	Групповая	1	Попугай	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	28.05.21	15.50-16.15	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек

Учебно-тематическое планирование 4-го года обучения (6-7 лет).

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	02.09.20	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	04.09.20	16.20-16.50	Групповая	1	Красивый мост	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	09.09.20	16.20-16.50	Групповая	1	Мы в лесу построим дом	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	11.09.20	16.20-16.50	Групповая	1	Избушка Бабы Яги	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	16.09.20	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	18.09.20	16.20-16.50	Групповая	1	Рыбка золотая	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом

	23.09.20	16.20-16.50	Групповая	1	Машины для урожая	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	25.09.20	16.20-16.50	Групповая	1	В багрец и золото одетые леса	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
октябрь	07.10.20	16.20-16.50	Групповая	1	Грузовик везет кирпичи	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	09.10.20	16.20-16.50	Групповая	1	Корабль	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	14.10.20	16.20-16.50	Групповая	1	Аэропорт	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	16.10.20	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	21.10.20	16.20-16.50	Групповая	1	Легковой автомобиль	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	23.10.20	16.20-16.50	Групповая	1	Знак дорожного движения	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	28.10.20	16.20-16.50	Групповая	1	Перекресток	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	30.10.20	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
ноябрь	02.11.20	16.20-16.50	Групповая	1	Многоэтажные дома	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки

	06.11.20	16.20-16.50	Групповая	1	Магазины	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	11.11.20	16.20-16.50	Групповая	1	Детский сад	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	13.11.20	16.20-16.50	Групповая	1	Город	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	18.11.20	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	20.11.20	16.20-16.50	Групповая	1	Открытка маме	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	25.11.20	16.20-16.50	Групповая	1	Лего-живопись «Поздняя осень»	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	27.11.20	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
декабрь	02.12.20	16.20-16.50	Групповая	1	Животные на ферме	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	04.12.20	16.20-16.50	Групповая	1	Овечка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	09.12.20	16.20-16.50	Групповая	1	Дом фермера	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	11.12.20	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование	Кабинет лего-	Выставка построек

					по замыслу	конструирования	
	16.12.20	16.20-16.50	Групповая	1	Елка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	18.12.20	16.20-16.50	Групповая	1	Лего-живопись «Новогодняя картина»	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек Выставка построек
	23.12.20	16.20-16.50	Групповая	1	Морозные узоры (симметрия)	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	25.12.20	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
январь		16.20-16.50	Групповая	1	Качели	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
		16.20-16.50	Групповая	1	Карусели	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
		16.20-16.50	Групповая	1	Беседка для ребят	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
		16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
		16.20-16.50	Групповая	1	Горка	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
		16.20-16.50	Групповая	1	Снежокат	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек

		16.20-16.50	Групповая	1	Снеговик	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
		16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
февраль	03.02.21	16.20-16.50	Групповая	1	Городской транспорт	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	05.02.21	16.20-16.50	Групповая	1	Светофор	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	10.02.21	16.20-16.50	Групповая	1	Знакомство с дорожными знаками	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	12.02.21	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	17.02.21	16.20-16.50	Групповая	1	Пароход	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	19.02.21	16.20-16.50	Групповая	1	Катер	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	24.02.21	16.20-16.50	Групповая	1	Коллективная работа "Морской бой"	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки Выставка работ
	26.02.21	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек

март	03.03.21	16.20-16.50	Групповая	1	Коллективная работа "Цветы для мамы"	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	05.03.21	16.20-16.50	Групповая	1	Конфетница для мамы	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	10.03.21	16.20-16.50	Групповая	1	Разноцветные леденцы	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	12.03.21	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	17.03.21	16.20-16.50	Групповая	1	Верблюд	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	19.03.21	16.20-16.50	Групповая	1	Слон	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	24.03.21	16.20-16.50	Групповая	1	Играем в зоопарк	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	26.03.21	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
апрель	07.04.21	16.20-16.50	Групповая	1	Ракета, космонавты	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	09.04.21	16.20-16.50	Групповая	1	Космический корабль	Кабинет лего-конструирования	Проверка выполнения условий
	14.04.21	16.20-16.50	Групповая	1	Луноход	Кабинет лего-	Сравнение постройки с

						конструирования	образцом
	16.04.21	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	21.04.21	16.20-16.50	Групповая	1	Русская печь	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	23.04.21	16.20-16.50	Групповая	1	Змей Горыныч	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	28.04.21	16.20-16.50	Групповая	1	В гостях у сказки	Кабинет лего-конструирования	Анализ построек
	30.04.21	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
май	05.05.21	16.20-16.50	Групповая	1	«Бессмертный полк»	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	07.05.21	16.20-16.50	Групповая	1	Танк	Кабинет лего-конструирования	Анализ постройки
	12.05.21	16.20-16.50	Групповая	1	Лего-картина «Голубь»	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом
	14.05.21	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего-конструирования	Выставка построек
	19.05.21	16.20-16.50	Групповая	1	Паровоз везет товар	Кабинет лего-конструирования	Сравнение постройки с образцом

	21.05.21	16.20-16.50	Групповая	1	Станция	Кабинет лего- конструирования	Сравнение постройки с образцом
	26.05.21	16.20-16.50	Групповая	1	Дома нашей улицы	Кабинет лего- конструирования	Анализ постройки
	28.05.21	16.20-16.50	Групповая	1	Конструирование по замыслу	Кабинет лего- конструирования	Выставка построек